

## وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التقنية الاحيائية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الأنسجة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ١١ / ٧
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم الأنسجة الذي يعني بدراسة خلايا وأنسجة وأعضاء الجسم المختلفة وكيفية بنائها وتنظيمها لغرض الوصول إلى طبيعة عملها وتوافق وظائفها بالشكل الذي يؤمن استمرار الحياة للحيوان والتفاعل مع البيئة المحيطة به.	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>إن الهدف أو الغرض من دراسة علم الأنسجة هو أن يكون للطالب تخيل مجسم وبالإبعاد الثلاثة لبنيان اي عضو والترايط البنينائي والوظيفي بين أجزاءه او مكوناته المختلفة لكي تكون له القدرة على استيعاب طريقه عمله وفهم التغيرات التي تحدث على العضو او النسيج في إثناء المرض وأسباب تلك التغيرات ونتائجها وطرق معالجتها مما يجعل من مادة الأنسجة اللبنة الأساس التي تسند عليها بقية العلوم الطبية، وعلى ذلك فان دراسة علم الأنسجة يهيئ الخلفية العلمية الضرورية لدراسة مادة الفيزيولوجيا وعلاقة البنيان بالوظيفة، ومن جهة أخرى فان دراسة الأنسجة السوية تعتبر تهيئة ضرورية لدراسة علم الأمراض الذي يعني بالتغيرات البنينائية والوظيفية للجسم او أعضائه او أنسجته او خلاياه الناتجة عن المرض.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تحسين قدرة الطالب على <b>الملاحظة (Observation)</b></p> <p>ب ٢ - أن يتعلم كيفية <b>التقليد والمحاكاة : Imitation</b></p> <p>ب ٣ - أن يتعلم أسلوب <b>التجريب Experimentation</b></p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .</li> <li>- العروض التوضيحية ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)</li> <li>- المناقشة التفاعلية</li> <li>- التعليم الذاتي</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية</li> <li>- اعداد تقارير</li> <li>- اختبارات عملية</li> <li>- واجبات بيتية</li> <li>- مساهمات ونشاطات أخرى</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تعليم الطالب على الاستقبال ( التقبل/ الاستلام ) Receiving</p> <p>ج٢- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding</p> <p>ج٣- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing</p> <p>ج٤- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization</p> <p>ج٥- تكامل القيمة مع سلوك الفرد ( إعطاء سمه شخصية ) Characterization by Value .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء منافسات علمية ممتعة ( فردية أو فرقية ) .</li> <li>- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .</li> <li>- تكوين جماعات عمل تطوعية .</li> <li>- الرحلات العلمية .</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخصيص جوائز ( كتب ، شهادات تقديرية )</li> <li>- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات</li> <li>- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة</li> </ul>

المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
  - د ٢- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
  - د ٣- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
  - د ٤- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت ( ادارة الوقت ) .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساات	الأسبوع
		Histology review	تعريف الطالب بعلم الأنسجة الذي يعني بدراسة خلايا وأنسجة وأعضاء الجسم المختلفة	٢	١
		Epithelial tissue	تعريف الطالب بالأنسجة الظهارية المكونة للأسطح الخارجية والداخلية للجسم	٢	٢
		Connective tissue	تعريف الطالب بالأنسجة الضامة والساندة من حيث الشكل والموقع والتركيب	٢	٣
		Cartilage, Bone, and Blood	تعريف الطالب بالتركيب النسيجي للأنسجة الضامة المتخصصة ( الغضروف، العظم، الدم)	٢	٤
		Muscles tissue	تعريف الطالب بالتركيب النسيجي لأنواع العضلات المسؤولة عن حركة الجسم ككل وحركة العديد من الاجزاء ذات العلاقة	٢	٥
		Nervous tissue	تعريف الطالب بالتركيب النسيجي للخلية العصبية ووظائفها	٢	٦
		Cardiovascular system	تعريف الطالب بالتركيب النسيجي للجهاز الوعائي القلي	٢	٧
		Midterm exam	اختبار نصف الفصل	٢	٨
		Respiratory system	تعريف الطالب بوصف التركيب النسيجي لأعضاء الجهاز التنفسي	٢	٩
		Digestive system	تعريف الطالب بوصف التركيب النسيجي لأعضاء الجهاز الهضمي.	٢	١٠
		Urinary system	تعريف الطالب بوصف التركيب النسيجي لأعضاء الجهاز البولي.	٢	١١

		Female Reproductive system	تعريف الطالب بوصف التركيب النسيجي لأعضاء الجهاز التناسلي الأنثوي.	٢	١٢
		Male Reproductive system	تعريف الطالب بوصف التركيب النسيجي لأعضاء الجهاز التناسلي الذكوري.	٢	١٣
		Endocrine system	تعريف الطالب بوصف التركيب النسيجي للغدد الصم ووظائفها.	٢	١٤
		Final Examination	الامتحان نهائي	٢	١٥

### ١١. البنية التحتية

Text book of veterinary histology by Samuelson 20١٢	١- الكتب المقررة المطلوبة
Text book of veterinary histology by Dellmann & Brown 2007	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Cooper GM. The Cell: A Molecular Approach. 2nd edition. Sunderland (MA): Sinauer Associates; 2000. Mitochondria. Available from: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK9896/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK9896/</a>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
Review - David J Pagliarini, Jared Rutter <b>Hallmarks of a new era in mitochondrial biochemistry.</b> Genes Dev.: 2013, 27(24);2615-27 <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24352419/">PubMed 24352419</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الإستخدامات التطبيقية للأنسجة من أجل تنمية بيئية مستدامة .</p> <p>- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .</p> <p>- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة .</p> <p>- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجالعلمالفطريات.</p>
---